

Pour tous...



Égale
ACTION
ÉGALITÉ PAR L'ACTIVITÉ SPORTIVE



1



L'ÉGALITÉ EN SPORT ET ACTIVITÉ PHYSIQUE - CE QUE LA LOI EN DIT

CE QUE LA LOI EN DIT :

Des politiques favorisant l'égalité pour les filles et les femmes dans le domaine de l'activité physique et du sport existent à tous les niveaux de la société canadienne. **Aucune politique n'existe au Québec pour le moment.**

<i>International :</i>	Déclaration de Brighton sur les femmes et le sport, 1994.
<i>National :</i>	Charte canadienne des droits et libertés, article 15, 1981. Sport Canada, 1986. Association canadienne des parcs et loisirs, 1995.
<i>Provincial :</i>	Gouvernement provincial de la Colombie-Britannique, 1992. Politique sur le sport et les loisirs de la Nouvelle-Écosse, 1994. Politique sur l'accès total et équitable de l'Ontario, 1994.
<i>Municipal :</i>	Fédération canadienne des municipalités, juin 1989. Politique sur l'équité des sexes de la Ville de London, 1996. Programme sur l'équité des sexes de la Ville de Coquitlam, 1999. Politique sur l'équité des sexes de la Ville de Hamilton, 1999.

PISTES DE SOLUTION :

Comprendre et influencer le changement :

Les femmes et les hommes doivent **apprendre à mieux comprendre les enjeux de l'équité des sexes en sport et activité physique** et être conscients des moyens de favoriser les changements positifs. Sans cela, les gens auront de la difficulté à travailler ensemble à la réalisation de l'équité des sexes dans le sport. Une fois que le changement a été compris, on constatera qu'il existe de nombreux moyens et de stratégies afin de réaliser l'équité des sexes.

Demander pourquoi il en est ainsi :

Lorsque l'on demande pourquoi il en est ainsi, **on amorce le changement.** Exemples :

Demandez pourquoi les bicyclettes vendues pour les filles portent des noms comme «Mademoiselle gracieuse» et qu'elles ont un guidon rose décoré de pompons, tandis que les bicyclettes pour garçons portent des noms comme «Le guerrier».

Demandez pourquoi la petite fille qui a gagné le tournoi régional ou provincial de badminton (exemple) a reçu un trophée montrant un garçon.

Demandez aux filles pourquoi elles ne participent pas à une activité précise et demandez leur ce qu'elles aimeraient faire.

Demandez aux responsables de ligues de hockey et aux gestionnaires d'aréna pourquoi ils ne veulent pas modifier l'horaire d'attribution du temps de glace permettant ainsi aux ligues et équipes féminines de participer de façon égale.

Demandez à la fédération sportive responsable pourquoi aucun entraîneur féminin performante et accréditée au niveau demandé n'est responsable d'un groupe d'athlètes aux Jeux du Canada ou autres grands Jeux.

Demandez à l'école de votre enfant pourquoi il n'instaure pas un horaire distinct en éducation physique pour les garçons et les filles afin d'optimiser les apprentissages de l'un et de l'autre. En permettant aux filles d'apprécier leur expérience en éducation physique, on pourrait également permettre aux garçons en difficulté de se rattraper au niveau pédagogique ou d'approfondir leurs connaissances.

Demandez pourquoi certains commentateurs sportifs utilisent encore des adjectifs tels que «sexy», «pleine d'entrain», et «décidément féminine» pour parler des athlètes féminines et de mots comme «puissant», «fort» et «déterminé» pour parler des athlètes masculins. Les athlètes féminines sont aussi compétentes et dévouées à leur sport que les athlètes masculins. Quoique cela soit mieux qu'avant, les commentateurs des analystes sportifs et les reportages devraient mettre les hommes et les femmes sur le même pied d'égalité sur le terrain et à l'extérieur du terrain.



POUR UNE ORGANISATION CELA SIGNIFIE :

- **Attribuer** de façon équitable les ressources et les occasions aux hommes et aux femmes.
- **Éliminer** les pratiques discriminatoires qui représentent un obstacle à la pleine participation de l'un ou l'autre sexe.
- **Fournir** aux individus l'accès à une gamme complète d'activités et la possibilité d'y participer, leur permettant ainsi de réaliser leur plein potentiel.
- **Donner** aux hommes et aux femmes la possibilité d'assumer le rôle de chef de file.
- **Assurer** la présence d'un nombre équitable d'hommes et de femmes au sein des comités et des groupes de travail.
- **Utiliser** une langue et des images neutres dans les publications et les promotions.
- **Attribuer** les ressources, les événements et les occasions de façon équitable aux deux sexes.
- **Mettre en oeuvre** des politiques sur les questions relatives à l'équité des sexes telles que le harcèlement, le soin des enfants, la maternité et les congés parentaux, et les occasions d'emploi égales pour tous et toutes.
- **Maintenir** une base de données sur les habitudes et les tendances chez les deux sexes.
- **Comprendre** les problèmes précis que doivent affronter les filles et les femmes dans le sport et prendre des décisions en conséquence.

LES AVANTAGES DE L'ÉQUITÉ DES SEXES POUR LES ORGANISMES DE SPORT ET D'ACTIVITÉ PHYSIQUE :

Assure une **meilleure représentation** de la population desservie par le sport et l'activité physique.

Utilise les ressources de tous les membres, des deux sexes, créant ainsi des **organismes plus forts et plus efficaces** et comptant plus de membres.

Augmente le nombre de femmes compétentes pouvant servir le sport et l'activité physique à titre de gestionnaires, d'animatrices, d'entraîneuses ou d'officielles, augmentant ainsi le **nombre de ressources disponibles**.

Suscite davantage l'intérêt du public et des investisseurs privés, ce qui attire un **plus grand nombre de membres** et augmente le prestige;

Augmente la **part du marché desservi** par le sport et l'activité physique, ce qui pourrait augmenter ses revenus.

Démontre le **caractère progressiste** de l'organisation et sa capacité de répondre aux changements sociaux, ce qui **améliore l'image** de l'organisation aux yeux des spectateurs et des spectatrices, des médias, des commanditaires possibles et des personnes ou organismes associés.

Représente une **preuve de leadership**, d'innovation et une disposition à prendre des risques – une organisation digne du prochain millénaire.

Sortir les filles et les femmes des gradins et une tâche de longue haleine qui en vaut la peine. Demandez pourquoi les choses sont comme elles sont et changez-les.

C'EST UNE QUESTION DE SANTÉ ET D'ESTIME DE SOI
C'EST UNE QUESTION DE MODE DE VIE
C'EST UNE QUESTION D'ÉQUITÉ